

屏東縣 108 學年度口社國民小學下學期「學習扶助實施方案」

教學計畫暨日誌

班別	二甲	教授科目	國語/數學
教學者	徐秀玲	授課起訖日期	109 年 3 月 2 日至 109 年 6 月 9 日
學生人數	7 人	授課總節數	30 節
教學計畫 摘要	<p>*國語</p> <p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>		

授課老師：

徐秀玲

教導主任：

教師兼  
教導主任 陳志豪

校長  
國民小學校長 李宗鴻

屏東縣 108 學年度口社國民小學下學期「學習扶助實施方案」

教學計畫暨日誌

班別	二甲	教授科目	國語/數學
教學者	徐秀玲	授課起訖日期	109 年 3 月 5 日至 109 年 6 月 19 日
學生人數	6 人	授課總節數	30 節
教學計畫摘要	<p>*數學</p> <p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。</p> <p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。</p> <p>1-s-01 能認識直線與曲線。</p> <p>1-a-01 能在具體情境中，認識加法的交換律。</p> <p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。</p> <p>2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。</p> <p>2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。</p> <p>2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。</p> <p>2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。</p> <p>2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。</p> <p>2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。</p> <p>2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。</p> <p>2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能作相關的實測、估測與同單位的計算。</p>		

授課老師：徐秀玲

教導主任：陳志豪

校長：李宗滿

屏東縣 108 年度口社國民小學第二學期「補救教學實施方案」  
教學計畫暨日誌

班別	四數	教授科目	範例： <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語
教學者	歸淑櫻、洪靜芝	授課起訖日期	109 年 3 月 2 日至 6 月 25 日
學生人數	4 人	授課總節數	30 節
教學計畫摘要	<p>4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。</p>		

教師兼  
教學主任 陳志豪

屏東縣立口社  
國民小學校長 李宗鴻

屏東縣 108 年度口社國民小學第二期「補救教學實施方案」  
教學計畫暨日誌

班別	四數	教授科目	範例： <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語
教學者	歸淑櫻、莊建良	授課起訖日期	109 年 3 月 2 日至 6 月 9 日
學生人數	4 人	授課總節數	30 節
教學計畫摘要	<p>4-dc-01-1 能報讀生活中常用的長條圖</p> <p>4-dc-02 能報讀生活中常用的折線圖</p> <p>3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>4-nc-08-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。</p> <p>4-nc-08-3 能進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。</p> <p>4-nc-08-3 能進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。</p> <p>4-nc-07-01 能在等分除情境中，理解分數「整數相除」的意涵</p> <p>4-nc-07-02 能在包含除情境中，理解分數「整數相除」的意涵</p> <p>4-nc-06-2 能使用四捨五入法對大數在指定位數取概數</p> <p>4-nc-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數值(含四捨五入)，並做加、減之估算概數的應用</p> <p>4-sc-01-2 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認四邊形</p> <p>4-sc-02-1 能透過操作，認識基本三角形的簡單性質</p> <p>4-sc-06-2 能理解平面上平行的意義</p> <p>4-nc-12-1 能用直式處理二位小數加、減計算，並解決生活中的問題</p> <p>4-nc-04-1 能在具體情境中，解決乘、除及連除兩步驟問題，並用一個併式記錄解題活動</p> <p>4-nc-04-2 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算</p> <p>3-nc-12-1 能認識一位小數，並作比較與加減計算</p> <p>4-nc-11-1 二位小數的命名及說、讀、聽、寫、做</p> <p>4-nc-11-2 能認識「百分位」的位名，並進行位值的單位換算</p> <p>3-sc-02-1 能認識周長，並實測周長</p> <p>4-nc-15-2 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位間的化聚關係</p> <p>4-nc-15-1 能進行含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算</p> <p>4-nc-18-1 能理解長方形和正方形的周長公式</p> <p>4-nc-18-2 能理解長方形和正方形的面積公式</p> <p>3-nc-01-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。</p> <p>3-nc-01-2 能認識「千位」的位名，並進行 10000 以內位值單位換算。</p> <p>3-nc-02-1 能熟練加減直式計算(和或被減數 &lt; 10000，含多重進退位)。</p> <p>4-nc-01-1 大數的命名及說、讀、聽、寫</p> <p>4-nc-01-2 大數的位值單位換算。</p> <p>4-nc-02-1 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>4-nc-03-1 能熟練較大位數的乘法直式計算。</p>		

屏東縣 108 年度口社國民小學第四期「補救教學實施方案」  
教學計畫暨日誌

班別	六甲	教授科目	☑數學 □國語 □英語
教學者	徐安廷	授課起訖日期	109 年 3 月 2 日至 109 年 5 月 22 日
學生人數	9 人	授課總節數	16 節
教學計畫 摘要	<p>6-a-01 能理解等量公理</p> <p>6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性</p> <p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<math>&lt;20</math>，質因數<math>&lt;20</math>，被分解數<math>&lt;100</math>)</p> <p>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數</p> <p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數</p> <p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題</p> <p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算</p> <p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題</p> <p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算</p> <p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題</p> <p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題</p> <p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位</p> <p>6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖</p> <p>6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖</p> <p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題</p> <p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度的影響，並認識比例尺</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積</p> <p>6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係</p> <p>6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積</p>		

導師：



教務組長：



教導主任：



校長



屏東縣 108 年度口社國民小學第四期「補救教學實施方案」  
教學計畫暨日誌

班別	六甲	教授科目	<input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語
教學者	徐安廷	授課起訖日期	109 年 3 月 2 日至 109 年 5 月 26 日
學生人數	9 人	授課總節數	26 節
教學計畫摘要	<p>4-3-01 能認識常用國字 2200-2700 字</p> <p>4-3-02 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義</p> <p>4-3-03 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理</p> <p>5-3-01 能掌握文章要點，並熟習字詞句型</p> <p>5-3-03 能認識文章的各種表述方式</p> <p>5-3-05 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力</p> <p>5-3-07 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用</p> <p>6-3-01 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇</p> <p>6-3-04 能練習不同表述方式的寫作</p> <p>6-3-06 能把握修辭的特性，並加以練習及運用</p>		

導師：

教務組長

教導主任：

校長

屏東縣 108 學年第二學期屏東縣口社國民小學「學習扶助實施方案」  
教學計畫暨日誌

班別	五年甲班	教授科目	範例： <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語
教學者	林士豪	授課起訖日期	109年3月2日至6月8日
學生人數	6人	授課總節數	15節
教學計畫摘要	<p>5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。</p> <p>4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。</p>		

教師：

教師兼  
訓導組長 林士豪

教導處：

教師兼  
教導主任 陳志豪

校長

屏東縣立口社  
國民小學校長 李宗鴻

屏東縣 108 學年第二學期屏東縣口社國民小學「學習扶助實施方案」  
教學計畫暨日誌

班別	五年甲班	教授科目	範例： <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語
教學者	林士豪	授課起訖日期	109 年 3 月 3 日至 6 月 16 日
學生人數	9	授課總節數	30
教學計畫 摘要	<p>5-sc-04-1 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>5-nc-04-2 能認識 2、3、5 及 10 的倍數判斷方法。</p> <p>5-nc-05-2 能認識兩數的公倍數與最小公倍數。</p> <p>5-sc-01-1 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。</p> <p>5-ac-04-1 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p> <p>5-sc-05-1 能運用切割重組，理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。</p> <p>5-nc-03-1 能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-nc-08-2 能理解分數乘以分數的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-nc-02-2 能在具體情境中，用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。</p> <p>5-nc-07-1 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-nc-17-2 能進行「平方公尺」、「公畝」、「公頃」及「平方公里」單位間的化聚活動。</p> <p>5-sc-06-1 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>5-nc-11-1 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-nc-14-1 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>5-nc-13-1 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>5-nc-21-1 能理解容量、容積和體積間的關係，並解決容量、容積和體積間相關的問題。</p> <p>5-ac-01-1 能在具體情境中，理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化心算。</p> <p>5-nc-09-1 能理解分數除以整數的分數除法意義，並解決生活中的問題。</p> <p>5-nc-15-1 能解決時間量的乘法計算問題。</p> <p>5-sc-03-1 能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>5-sc-07-1 能理解長方體及正方體體積的計算公式。</p> <p>5-sc-02-1 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊，並解決問題。</p> <p>5-sc-05-1 能運用切割重組，理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。</p>		

教師：

教師兼  
訓練組長  
**林士豪**

教導處：

教師兼  
數學主任  
**陳志豪**

校長

屏東縣立口社  
國民小學校長  
**李宗鴻**



屏東縣 108 學年第二學期屏東縣口社國民小學「學習扶助實施方案」  
教學計畫暨日誌

班別	五年甲班	教授科目	範例： <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語
教學者	林士豪	授課起訖日期	109 年 月 日至 月 日
學生人數	7 人	授課總節數	15
教學計畫 摘要	<p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p>		

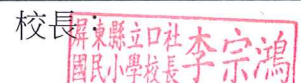
教師：



教導處：



校長



**屏東縣 108 學年度第二學期口社國民小學「學習扶助實施方案」  
教學計畫暨日誌**

班別	3 甲	教授科目	數學
教學者	郭思彤	授課起訖日期	109 年 3 月 2 日至 109 年 6 月 19 日
學生 人數	8 人	授課總節數	30 節
數學 教學 計畫 摘要	<p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)</p> <p>N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p>		

30 張  
6/19

導師：郭思彤

教務組長

教師兼  
教導主任 陳志豪

教導主任

教師兼  
教導主任 陳志豪

校長

屏東縣立口社  
國民小學校長 李宗鴻

屏東縣 108 學年度第二學期口社國民小學「學習扶助實施方案」  
教學計畫暨日誌

班別	3 甲	教授科目	國語
教學者	郭思彤	授課起訖日期	109 年 3 月 2 日至 109 年 6 月 19 日
學生人數	8 人	授課總節數	30 節
國語教學計畫摘要	<p>1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-4-2 能運用注音符號，檢索資料，解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>4-2-1 能利用生字造詞。</p> <p>4-2-1 能利用新詞造句。</p> <p>4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p>		

導師：

郭思彤

教務組長

教師兼  
教導主任 陳志豪

教導主任

教師兼  
教導主任 陳志豪

校長：

屏東縣立口社國民小學校長 李宗鴻

屏東縣 108 學年度口社國民小學第 2 學期「學習扶助實施方案」  
教學計畫暨日誌

班別	英語 A 班(四年級)	教授科目	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語
教學者	方瓊玉	授課起訖日期	109 年 3 月 2 日至 06 月 09 日
學生人數	6 人	授課總節數	30 節
教學計畫摘要	<p>1-1-1 能辨識基本的英語語音。</p> <p>1-1-2 能辨識基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-3 能辨識問句和直述句之語調。</p> <p>3-1-1 能辨識字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>		

任課老師：

科任師 方瓊玉

教導主任：陳志豪

校長：李宗鴻

屏東縣立口社國民小學校長 李宗鴻

屏東縣 108 學年度口社國民小學上學期「學習扶助實施方案」  
教學計畫暨日誌

班別	英語 B 班	教授科目	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語
教學者	方瓊玉	授課起訖日期	109 年 03 月 05 日至 6 月 05 日
學生人數	6 人	授課總節數	26 節
教學計畫摘要	<p>1-1-4 能聽懂常用之教室及日常生活用語。</p> <p>1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。</p> <p>1-1-6 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>3-1-2 能應用字母拼讀法(phonics)讀出單字。</p> <p>3-1-3 能辨識一些基本的常用字詞。</p> <p>3-1-4 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識一些日常生活溝通中常用的英語辭彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當的回應</p>		

任課老師：

**科任教師 方瓊玉**

教導主任：

**教導主任 陳志豪**

校長：

**屏東縣立口社國民小學 校長 李宗鴻**